**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей в нашем дошкольном учреждении (ДУ) осуществляется медицинской сестрой.

В ДУ имеется медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, участки оборудованы спортивно- игровыми конструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям госсанэпиднадзора, световой и воздушный режи­мы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы детского сада по охране и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и про­филактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявле­ния отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адапта­ции и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступ­лении их в ДУ осуществляется четкая организация медико-педаго­гического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установле­ния более тесной связи между семьей и ДУ проводят­ся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспита­ния ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведе­ния. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации воспи­тателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установ­ке временной динамики психологических, деятельностных и эмоци­ональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, закали­вание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родите­лями.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети бе­рутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными ме­роприятиями согласно индивидуальному плану.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, с анализом лабораторных обследований проводятся по достижении ими декретированных возрастов для объективной оцен­ки состояния здоровья детей и внесения коррекции в педагогичес­кую деятельность воспитателей по оздоровлению этой категории де­тей.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ острой заболе­ваемости с учетом групповой заболеваемости.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясня­ются сложными социально-экономическими условиями в семьях вос­питанников, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих и профилактических мероприятий.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персона­лом ДУ были ***определены основные направления воспитательно-оз­доровительной работы с детьми:***

— оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном конт­роле состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой, старшим воспита­телем, заведующей ДУ;

— охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, пси­хологическое просвещение педагогического коллектива, инди­видуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элемен­тов коррекционной работы с детьми;

— помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребен­ка к условиям ДУ;

— обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

— воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилакти­ка вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

— воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и воз­можностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

— развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровле­ния элементов русского фольклора с учетом дифференцирован­ного подхода к мальчикам и девочкам;

— поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителя­ми по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Особое внимание в ДУ должно уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С це­лью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физи­ческой культуре и их содержание. Системная работа по физическо­му воспитанию в ДУ включает в себя ежедневную утреннюю гим­настику, физкультурные занятия с включением компонента корри­гирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлече­ния помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДУ уде­ляет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных небла­гоприятных факторов внешней среды.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в те­чение всего года с постепенным изменением их характера, длитель­ности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребен­ка.

В ДУ осуществляется дифференцированный отбор видов зака­ливания:

— упражнения после сна (в постели);

— пробежки по дорожкам препятствий;

* массаж пяток;

— полоскание рта;

— дыхательная гимнастика, мимическая, пальчиковая;

— релаксационные упражнения под музыку.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребен­ка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет ды­хание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благо­приятно влияет на рост и развитие детского организма.

В дошкольном учреждении проводится цикл занятий по валеологии, знакомящих детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, другими моментами профилактических мероприятий.

Проводимая в ДУ работа эстетического направления показала, что музыка, танец, пение, под­вижные игры — благотворно влияют на психофизический статус ре­бенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575800 | |
| Владелец | Никитина Екатерина Владимировна | |
| Действителен | С 19.04.2021 по 19.04.2022 | |