

* **Дополнительное образование для дошкольников 5-7 лет (устная и письменная речь) «Развивай-ка +» составлена учителем-логопедом: Колмогоровой И.К.**



* **ДО «Развивай-ка+»
включает в себя:**

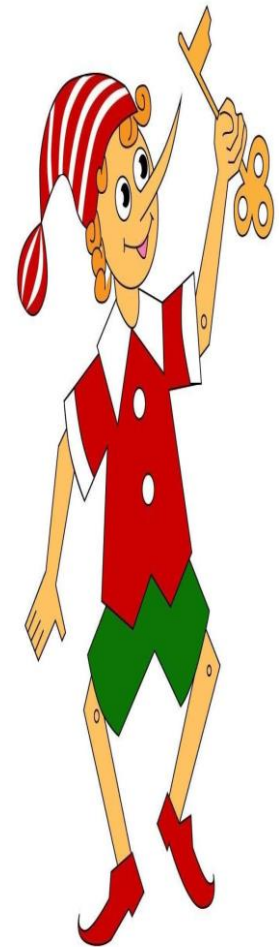
Развитие мелкой и крупной моторики

Развитие эмоционального интеллекта

Фонетико-фонематическое развитие

Развитие артикуляционного аппарата

Формирование навыков чтения и письма



* Развитие мелкой и крупной моторики

Все движения делятся на две категории: крупная моторика, осуществляемая крупными мышцами тела, и мелкая моторика, выполняемая мышцами кистей рук. Для развития ребенка важно гармоничное развитие обоих типов навыков. Именно поэтому развивающие занятия в этих областях для детей так важны.

Именно благодаря хорошо развитой **крупной** моторике можно достигнуть успехов в освоении более мелких и точных движений. Например, если ребенок будет плохо сидеть, это нарушение станет препятствием к письму, другим занятиям для развития за столом. Благодаря работе крупных мышц тела (мышц рук, ног, туловища) лучше развито межполушарное взаимодействие в головном мозге, что сказывается на речевых и интеллектуальных способностях.

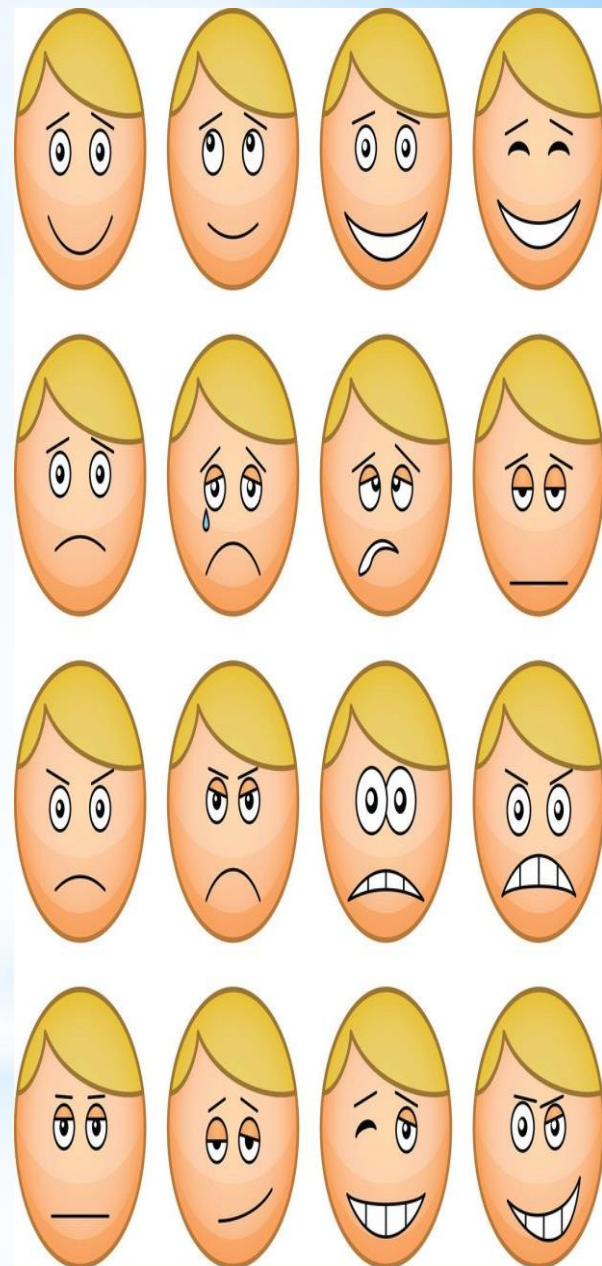
Параллельно с крупной, происходит развитие **мелкой** моторики. Благодаря тонким и скоординированным действиям мышц кисти (и стопы, кстати, в ряде случаев) дети манипулируют письменными принадлежностями и не только.

Уровень развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста неразрывно связан с такими высшими психическими функциями как внимание, мышление, память, речь, воображение.



* Развитие эмоционального интеллекта

Многие ученые подчеркивают, что исследование и развитие эмоционального интеллекта дошкольников необходимо ввиду того, что данный феномен выступает фундаментом развития личности. Его формирование откроет реальную возможность оптимизации личностного развития ребенка и его взаимоотношений со сверстниками и значимыми взрослыми в процессе межличностного взаимодействия. Важным этапом в работе по развитию эмоционального интеллекта является настрой детей на образовательную деятельность. Для этого были подобраны игры и игровые упражнения, которые направлены на концентрацию внимания, наблюдательности, воображения: сказкотерапия, изотерапия, сюжетно-ролевые игры – все эти методы и технологии являются интересными, действенными практическими инструментами для достижения позитивных изменений в эмоционально-волевой сфере ребенка, что существенно облегчит в дальнейшем не только адаптацию в социуме, но и поможет повысить мотивацию к обучению в школе.



* Фонетико-фонематическое развитие

Фонематический слух — это способность к слуховому восприятию звуковой речи, фонем, умение различать звуки речи в их последовательности в словах и умение различать близкие по звучанию фонемы.

Фонематический слух очень важен для ребенка. Без него нельзя отличить один звук речи от другого, правильно воспринимать слова и правильно их понимать. Ребенок с неразвитым фонематическим слухом испытывает большие трудности при обучении чтению и письму. Ему сложно научиться писать грамотно. Письменная речь формируется на основе устной, и проблемы с фонематическим слухом в будущем могут привести к серьезным нарушениям чтения и письма (дислексии и дисграфии). Очень важно не упустить момент и помочь ребенку в формировании правильной красивой речи. Чтобы этого достичь, необходимо научить ребенка не только отчетливо произносить слова (звуки), но и различать (дифференцировать) звуки языка на слух.

Поэтому, с помощью различных игр и упражнений на дополнительных занятиях «Развивай-ка+» мы с детьми будем формировать и закреплять эти способности.



р о а



р о а



у б



у п

с с з з

* Развитие артикуляционного аппарата

Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

В начале каждого занятия, в игровой форме, дети будут развивать свой, еще неокрепший, артикуляционный аппарат, помогая себе с помощью учителя укреплять все мышцы, важные для правильного произношения.





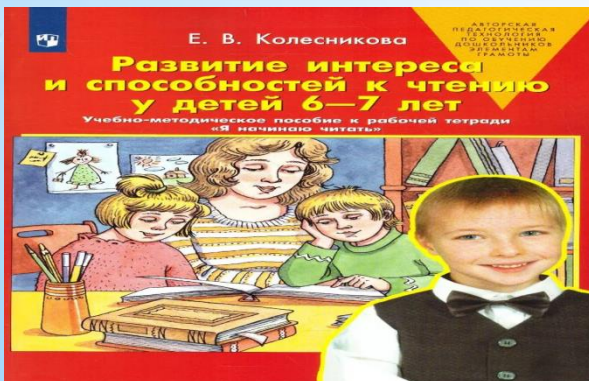
Формирование навыков чтения и письма

в программе дополнительного образования «Развивай-ка+» основаны на двух авторских методиках таких именитых педагогов как – Колесниковой Елены Владимировны «От А до Я», «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и Зайцева Николая Александровича «Складовый алфавит или таблицы Зайцева».

Николай Александрович писал - «Мы учим детей читать по складам, а не по слогам. К примеру, слово вскользь – восемь букв, слог один. Ребенку трудно осознать это сразу. Мы читаем по складам, разбираем речь по кусочкам».

Елена Владимировна Колесникова о своих трудах пишет – ««Мои книги – это результат огромного опыта работы с детьми дошкольного возраста (более 30 лет). В них сохранены традиции (учет возрастных особенностей детей, принцип от простого к сложному, использование наглядных, словесных, практических методов обучения), а также инновационные подходы (моделирование, формирование предпосылок учебных действий; широкое использование проблемно-поискового метода; введение самоконтроля и самооценки выполненной работы».

Таким образом, объединив две ведущие и практически успешные методики замечательных педагогов в нашем курсе дополнительного образования «Развивай-ка+», дети в игровой форме смогут быстрее освоить многие, казалось бы ,сложные для них задачи .



* **Организационные моменты**

**Занятия будут проходить по понедельникам и средам
(младшая подгруппа – 5 лет)
(старшая подгруппа – 6 лет).**

Что необходимо приобрести:

- 1. Цветные карандаши «Каляка-маляка»**
- 2. Пластилин (6-8 цветов)**
- 3. Простой карандаш**
- 4. Насадка на письменные принадлежности для коррекции почерка**
- 5. Ластик**
- 6. Точилка**
- 7. Обычный, без отделений, пенал**

Благодарю Вас за внимание!

Учитель-логопед Колмогорова Ирина Константиновна