

Картотека

**"Потешки"**

**для детей**

**от 2 до 3 лет**

**(На самопознание)**

**Нос, рот, голова,**

**Уши, щеки, нос, глаза,**

**Плечи, плечи, шея, грудь,**

**Не забыть бы что-нибудь.**

**Ножками топ-топ-топ.**

**Ручками хлоп-хлоп-хлоп.**

**Шаг вперед, шаг назад,**

**Это нет, а это да.**

**ПОТЕШКИ ДЛЯ НОВИЧКОВ**

**Кто у нас хороший,**

**Кто у нас пригожий?**

**Ванечка - хороший,**

**Ванечка - пригожий!**

****

**Ой, мой маленький,**

**Ненаглядненький,**

**Мой хорошенький,**

**Мой пригоженький.**

**ПОТЕШКИ «НА СОН ГРЯДУЩИЙ»**



**Баю, баю, байки,**

**Прилетели чайки,**

**Стали крыльями махать,**

**Наших деток усыплять.**

**Вот и люди спят,**

**Вот и звери спят.**

**Птицы спят на веточках,**

**Лисы спят на горочках,**

**Зайцы спят на травушке,**

**Утки—на муравушке, '**

**Детки все по люлечкам...**

**Спят-поспят,**

**всему миру спать велят.**

**Бай, бай, бай, бай,**

**Ты, собаченька, не лай**

**И в гудочек не гуди**

**Наших деток не буди.**

**Наши детки будут спать**

**Да большими вырастать.**

**Они поспят подольше,**

**Вырастут побольше.**

**ПОТЕШКИ ПРИ УМЫВАНИИ**

**Ай, лады-лады-лады,**

**Не боимся мы воды,**

**Чисто умываемся,**

**Деткам улыбаемся.**

**Водичка серебристая**

**Струится из-под крана.**

**И мыло есть душистое,**

**Совсем как в нашей ванной.**

**«Водичка серебристая,**

**Ты как сюда попала?»**

**«Через луга росистые**

**Я в детский сад бежала.»**

**«Водичка серебристая,**

**Зачем ты к нам бежала?»**

**«Чтоб все вы были чистыми,**

**Чтоб все вокруг сверкало.»**

**Закатаем рукава,**

**Открываем кран - вода.**

**Моем глазки, моем щечки,**

**Моем уши и ладошки!**

**- Посмотрите, крошки,**

**На свои ладошки.**

**- Ах, какие ладошки!**

**Чистые ладошки!**

**В ручейке вода струится**

**В речке плещется вода.**

**Мы под краном будем мыться,**

**Без воды мы никуда.**

**Моем руки, моем лица**

**Мылом, щеткой и водой.**

**Если ты не любишь мыться,**

**Эту песенку не пой.**

**Знаем, знаем, да-да-да,**

**Где тут плещется вода.**

**Выходи, водица,**

**Мы пришли умыться!**

**Лейся на ладошки,**

**По-нем-нож-ку,**

**Нет, не понемножку - посмелей,**

**Будем умываться веселей.**

**Лейся, чистая водичка,**

**Ты умой мне чисто личко,**

**Шейку, ручки умывай,**

**Ничего не забывай!**

**Нам водичка - добрый друг,**

**Скажут детки все вокруг.**

**Мы на руки все польем,**

**- А потом играть пойдем.**

**Говорим тебе - спасибо,**

**Ты даешь ребятам силу.**



**ПОТЕШКИ ПРИ КОРМЛЕНИИ**

**Жили-были сто ребят,**

**Все ходили в детский сад.**

**Все садились за обед,**

**Все съедали сто котлет.**

**Все потом ложились спать.**

**Начинай считать опять.**



**Гойда, гойда, люленьки,**

**Прилетели гуленьки,**

**Стали гули говорить,**

**Чем нам деток накормить.**

**Один скажет - кашкою,**

**Другой - простоквашкою,**

**Третий скажет - молочком**

**И румяным пирожком.**





**Зайчики**

**Все дети - «зайчики». Воспитатель произносит:**

**В поле на пригорке зайчики сидят,**

**Свои лапки греют, ими шевелят.**

**(Дети делают движения**

**(попрыгивают, шевелят руками).**

**Через минуту дети и воспитатель говорят)**

**Крепче стал мороз никак,**

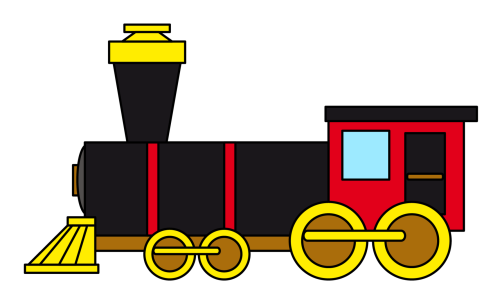
**Мы замерзнем стоя так.**

**Чтоб согреться поскорей,**

**Будем прыгать веселей.**

**(Дети сбегают с горки и начинают бегать, похлопывая лапкой о лапку.)**

**Поезд**

**Воспитатель - «паровоз». Все дети - «вагоны». «Паровоз» гудит и «по­езд» трогается. Дети двигают руками и произносят: «Чу-чу-чу».**

**Вот поезд наш едет,**

**колеса стучат.**

**А в поезде нашем**

**ребята сидят.**

**Чу-чу-чу-чу-чу.**

**Пыхтит паровоз.**

**Далеко-далеко ребят он повез.**

**Воспитатель говорит:**

**«Стой. Остановка.**

**Скорее выходите, пойдем гу­лять».**

**Дети «гуляют» по комнате.**

**Совушка-сова**

**Детям предварительно показывают картинку, на которой изображена сова. Один из детей - «сова». Остальные - «птички». «Сова» сидит на дере­ве (стул).**

**Остальные дети бегают вокруг нее, осторожно к ней приближаются.**

**Воспитатель читает: Совушка-сова,**

**большая голова, На дереве сидит,**

**головой вертит,**

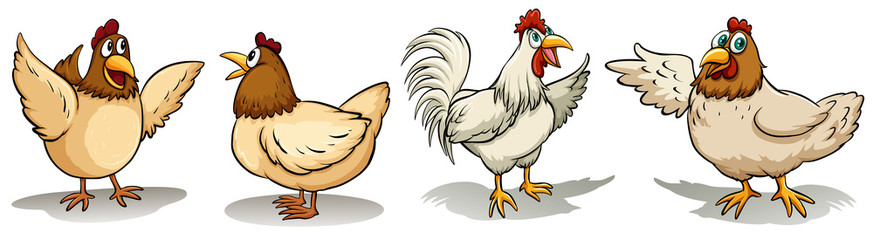
**Во все стороны глядит,**

**Да вдруг как полетит.**

**«Сова» начинает ловить «птичек». Пойманная «птичка» становится «совой».**

**Куры и петух**

**У одной из стен сидят ребята - «куры». На большом расстоянии гуляет «петух». В одном из углов комнаты «Кошкин дом», в нем сидит «кошка».**

**Воспитатель сидит с «курами», показывая на гуляющего «петуха», поет:**

**Петя в желтых сапогах**

**Ходит по песку,**

**А потом как закричит**

**Ку-ка-ре-ку!**

**Воспитательница:**

**Выходите, курочки,**

**Собирайте крошки.**

**Много здесь есть мушек**

**На моей дорожке.**

**Выбегает «кошка»,**

**все дети убегают в домик.**

**Лягушки**

**На середине зала лежит тоненький шнур в форме круга. Дети стоят за кругом. Воспитатель говорит:**

**Вот лягушка по дорожке**

**Скачет, вытянувши ножки,**

**Ква-ква, ква-ква-ква,**

**Скачет, вытянувши ножки.**

**Дети подпрыгивают на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. Вос­питатель хлопает в ладоши - пугает «лягушек»; малыши присаживаются на корточки - «лягушки» прыгают в «болото». Повторить 2-3 раза.**

**Мы топаем ногами**

**Мы топаем ногами,**

**Мы хлопаем руками,**

**Киваем головами.**

**Мы руки поднимаем,**

**Мы руки опускаем,**

**Мы руки подаем.**

**(Дети соединяют руки, образуя круг.)**

**И бегаем кругом,**

**И бегаем кругом.**

**(Все бегут, воспитатель говорит: «Стой». Малыши останавливаются.)**

**Лохматый пес**

**Дети сидят на одной стороне зала. Один ребенок на противоположной стороне изображает пса. Дети гурьбой тихонько подходят к нему, а воспита­тель в это время произносит:**

**Вот лежит лохматый пес,**

**В лапы свой уткнувши нос,**

**Тихо, смирно он лежит,**

**Не то дремлет, не то спит.**

**Подойдем к нему, разбудим**

**И посмотрим: что-то будет?**

**«Пес» выскакивает и громко лает. Дети разбегаются, пес догоняет их.**

**Пчелки**

**Дети изображают пчелок, бегают по комнате, размахивают руками - крыльями, жужжат. Появляется «медведь». Воспитатель говорит:**

**Мишка-медведь идет,**

**Мед у пчелок унесет,**

**Пчелки домой.**

**«Пчелки» летят в угол - улей. «Медведь» идет туда же. «Пчелки» говорят:**

**Этот улей - домик наш**

**Уходи, медведь, от нас,**

**Ж-ж-ж-ж-ж.**

**Машут крыльями,**

**прогоняют медведя.**

 **Улетают от него, бегая по ком­нате. «Медведь» ловит их.**

**Пузырь**

**Дети держатся за руки, стоят кружком. При первых словах песни круг растягивается и растягивается. На последнем слове «лопнул» - круг разрывается, и дети бегут к центру круга.**

**Надувался пузырь,**

**Надувался большой,**

**Надувался большой,**

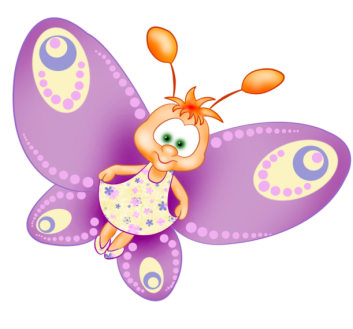
**Да не лопни такой.**

**Ш-ш-ш - лопнул.**

**Игра повторяется снова.**

**Мотыльки**

**Дети изображают мотыльков. Воспитатель поет, дети бегают, помахи­вая руками, как крылышками.**

**На зеленом на лугу**

**Мотыльки летают.**

**И с цветочка на цветок**

**Весело порхают.**

**Тетя вышла на лужок,**

**А в руках у ней сачок.**

**Берегись-ка, мотылек,**

**Улетай скорей, дружок!**

**Дети убегают, а воспитатель ловит их сачком.**

**Птицы**

**Дети - птицы. Каждая птица устраивает свое гнездо; это может быть круг, начерченный на полу мелом. Каждая птица садится в свое гнездо. Вос­питательница читает:**

**Птички в гнездышках сидят**

**И на улицу глядят.**

**Полетать все захотели**

**И все сразу улетели.**

**Птички вылетают из гнезд и разлетаются по комнате. По сигналу (гу­док, звонок) они возвращаются в гнезда.**

